



**RELAZIONE CONCLUSIVA SULLA MOBILITA' ERASMUS +  
I.C. ALDENO-MATTARELLO**

**Nome e Cognome del Partecipante**

Denise Fraccaro

**Titolo del corso svolto**

Flipped Classroom and Distance Learning: Following Finland

**Località** Helsinki **dal** 08/08/2022 **al** 13/08/2022

**1) Indicare l'area o le aree del Piano di Miglioramento di istituto relative alla mobilità effettuata:**

1.  metodologie didattiche aperte
2.  competenze digitali avanzate
3.  insegnamento integrato delle discipline STEM
4.  insegnamento CLIL e potenziamento linguistico
5.  innovazione, leadership, comunicazione, team building, gestione dei progetti dell'UE, ecc;

**Area scelta:** num 1 e 2

**2) Descrivere i contenuti affrontati dal corso:**

Primo giorno:

- buone pratiche di apprendimento a distanza
- presentazione delle scuole dei partecipanti tramite la piattaforma Padlet e Genially
- analisi SWAT e discussione sulle attuali pratiche di apprendimento con strumenti digitali nelle scuole dei partecipanti al corso

Secondo giorno:

- uso efficace del sistema di gestione dell'apprendimento (LMS)
- 5 passaggi per creare un'aula capovolta (Flipped Classroom)
- strumenti Edtech popolari nelle scuole finlandesi e in scuole europee per l'aula capovolta e l'apprendimento a distanza con uso efficace

- esercitazioni pratiche con strumenti Edtech e pianificazione di una Flipped Lesson

#### Terzo giorno:

- contesto educativo finlandese
- le migliori pratiche di insegnamento per fornire apprendimento a distanza
- riflessione sulla rilevanza dell'esperienza didattica finlandese
- visita ad una scuola superiore di Helsinki (The upper secondary school of Kallio)
- discussione sul sistema scolastico finlandese e relativi curricula
- attività laboratoriale di programmazione di un'attività di apprendimento a distanza secondo le buone pratiche finlandesi

#### Quarto giorno:

- 4 passaggi per creare un piano di apprendimento basato su progetti (PBL = project-based learning)
- uso efficace degli strumenti Edtech per facilitare la collaborazione nell'ambiente di apprendimento online
- Lab time: creazione di un piano di apprendimento basato su progetti (PBL planner)

#### Quinto giorno:

- coinvolgimento degli studenti attraverso attività ludiche: gamification
- esercitazioni pratiche con l'uso di strumenti digitali (piattaforme e, applicazioni) per creare giochi e attività divertenti
- creazione di una propria attività ludica con GooseChase
- valutazione del corso

#### Sesto giorno:

- escursioni ed attività esterne

### **3) Descrivere le competenze promosse dal corso:**

- sviluppo competenze digitali
- apprendimento di tecniche di insegnamento a distanza
- buone pratiche per facilitare l'apprendimento basato sullo studente
- principi guida delle classi capovolte
- efficace gestione dell'apprendimento a distanza
- strategie didattiche integrate

### **4) Descrivere i materiali messi a disposizione dei corsisti che possano essere utilizzati anche dai docenti non partecipanti al progetto o che abbiano svolto altri corsi.**

- piattaforme e applicazioni free: Padlet, Wakelet, Canva, Genially, Quizlet, Quizizz, GooseChase

**5) Descrivere come si impegna a condividere contenuti spunti e materiali dai docenti non partecipanti al progetto o che abbiano svolto altri corsi.**

Condividerò con personale docente e Dirigente quanto appreso sia riguardo al sistema scolastico finlandese, considerato il migliore al mondo secondo le indagini Ocse Pisa, sia riguardo agli strumenti digitali che si possono utilizzare con gli studenti.

Condivisione tramite Report finale e Presentazione Digitale

**6) Descrivere come possa essere strutturata la ricerca azione sull'area scelta a livello di istituto, nel corso dell'a.s. 2021-22.**

Si possono rivedere alcuni aspetti del curriculum e dei piani di lavoro d'Istituto prevedendo maggiore flessibilità riguardo alla scelta dei contenuti e cercando di inserire maggiori attività pratiche scelte e programmate dagli studenti secondo il modello PBL.

**7) Punti forti della mobilità**

- condivisione di buone pratiche educative
- sviluppo competenze trasversali
- sviluppo competenze linguistiche
- sviluppo competenze sociali
- sviluppo abilità di programmazione, pianificazione e attuazione di metodologie efficaci

**8) Punti perfettibili della mobilità**

nulla da segnalare

**Luogo e data.**

Cimone, 17/08/2022

Note: non è richiesto un limite minimo/massimo di caratteri, tuttavia si richiede una certa esaustività, visto che i contributi saranno analizzati e messi a sistema per la riprogettazione dell'azione e del Piano di Miglioramento di Istituto ad essa collegato.