



Erasmus+

RELAZIONE CONCLUSIVA SULLA MOBILITA' ERASMUS +

I.C. ALDENO-MATTARELLO

Where LOCATION OF MOBILITY	BARCELONA
When PERIOD OF MOBILITY	4/9 LUGLIO 2022
What COURSE TITLE	Design Learning Spaces for the 21st Century 

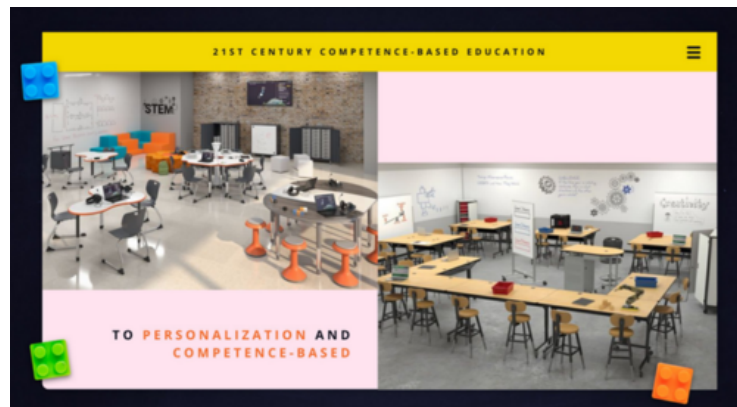
ARGOMENTI AFFRONTATI	<ul style="list-style-type: none">→ Il collegamento tra lo spazio fisico e l'insegnamento e l'apprendimento che si verificano in esso→ I due principi fondamentali della progettazione delle classi del 21° secolo: flessibilità, permeabilità e ibridismo→ Casi di studio sulla trasformazione dello spazio di apprendimento nelle scuole europee→ Analisi delle attuali impostazioni dello spazio di apprendimento nelle proprie scuole
MOTIVAZIONE	E' noto come le molteplici sfide dell'istruzione odierna richiedano all'ambiente scolastico di cambiare.

E' infatti necessario un ripensamento delle aree di apprendimento in una direzione che permetta alle nostre scuole di "aprirsi" a nuove (e non nuove) modalità di lavoro, trasformando il setting tradizionale centrato sull'insegnante in un ambiente che promuova la comunicazione e la collaborazione, la sperimentazione e la condivisione, anche in presenza delle TIC. L'ambiente scolastico, inoltre, dovrebbe offrire alcuni spazi dedicati alla riflessione, all'apprendimento autodiretto e all'incubazione di idee creative *"to shape the leaders of tomorrow"*.

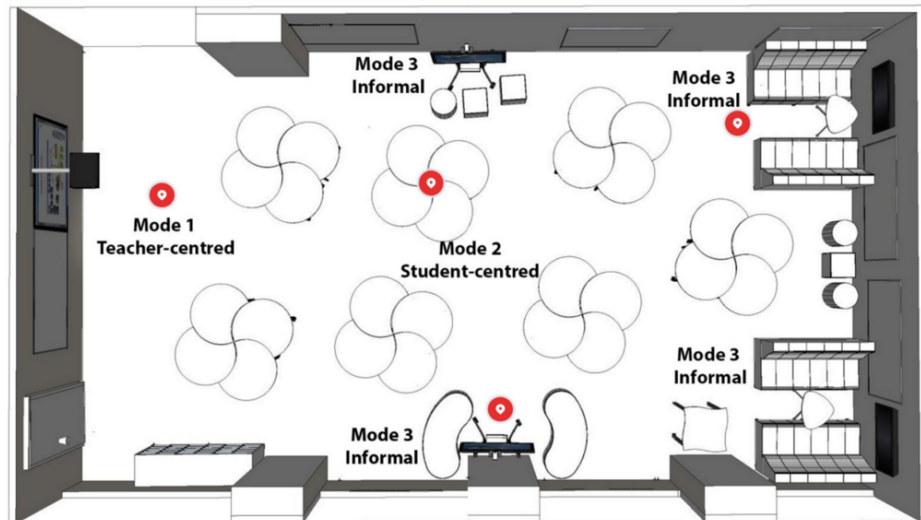
SUGGERIMENTI

Nel predisporre il setting delle nostre aule dovremo incentivarne la **flessibilità** per permettere diverse modalità di lavoro, spaziando dal setting "classico" adatto al momento di lezione frontale, a quello più creativo dell'attività laboratoriale.





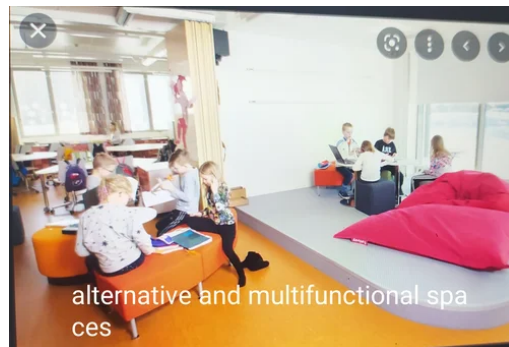
Alcuni esempi (utopici) di classe flessibile:



Non potendo introdurre grossi cambiamenti strutturali per

motivazioni logistiche (finanziamenti, mancanza di spazio), piccoli passi di innovazione potrebbero essere quelli di utilizzare corridoi e spazi esterni per lavori di gruppo, finestre e muri come lavagne mobili (anche assegnandone l'utilizzo ad un solo alunno), il pavimento come tavolo di lavoro.

Dovremo anche incrementare attività che non prevedano lo svolgimento nella posizione classica di seduta, per aiutare i nostri alunni a sublimare le energie in eccesso e permettere loro comunque attenzione e concentrazione.



RIFLESSIONI

Il corso mi ha aiutato a valutare criticamente le attuali impostazioni degli spazi scolastici e ad esercitarmi con nuove idee per arricchire l'offerta e differenziare gli ambienti. Sono conscia però di come l'aspetto finanziario sia una variabile imprescindibile e assolutamente ostacolante.

LINKS UTILI

Esempi di ambienti/ mobili flessibili:

- ▶ [Flexible, collaborative spaces to enhance education](#)
- ▶ [Flexible Seating at Poplar Tree Elementary School](#)
- ▶ [Hokki Stools at Flatirons Elementary School](#)