



RELAZIONE CONCLUSIVA SULLA MOBILITA' ERASMUS +

I.C. ALDENO-MATTARELLO

Nome e Cognome del Partecipante

CINZIA STEFLI

Titolo del corso svolto

HOW TO INCREASE STUDENT ENGAGEMENT: FROM IN-PRESENCE TO REMOTE LEARNING

Località NIZZA dal 01/08/2022 al 06/08/2022

1) Indicare l'area o le aree del Piano di Miglioramento di istituto relative alla mobilità effettuata:

1. metodologie didattiche aperte
2. competenze digitali avanzate
3. insegnamento integrato delle discipline STEM
4. insegnamento CLIL e potenziamento linguistico
5. innovazione, leadership, comunicazione, team building, gestione dei progetti dell'UE, ecc;

Area scelta: num 1

2) Descrivere i contenuti affrontati dal corso:

LA CLASSE TRADIZIONALE NON E' PIU' L'UNICO SPAZIO DI APPRENDIMENTO. CON LA PANDEMIA DEL 2020, SI SONO SPERIMENTATI ALTRI LUOGHI DI APPRENDIMENTO COME LA **ONLINE CLASSROOM** E LA **HYBRID CLASSROOM**. IL CORSO SI E' PRINCIPALMENTE INCENTRATO SU COME CREARE MOTIVANTI E PERSONALIZZANTI ATTIVITA' PER COINVOLGERE MAGGIORMENTE GLI STUDENTI IN QUESTI DIVERSI CONTESTI DI APPRENDIMENTO (**FACE TO FACE, ONLINE CLASSROOM, HYBRID CLASSROOM**). GLI ARGOMENTI TRATTATI SONO STATI:

- CHOICE BOARD
- THE BITMOJI CLASSROOM
- INTRODUCTION TO HYBERDOCS
- ACTIVE LEARNING FORMATS
- LEARNING AS A CHALLENGE: ESCAPE ROOMS, BREAKOUTS AND SCAVENGER HUNTS
- ASSESSMENT OF ACTIVE LEARNING
- WELL BEING AND SELF REGULATION

3) Descrivere le competenze promosse dal corso:

LE COMPETENZE PROMOSSE SONO STATE PRINCIPALMENTE:

- CREATIVITA'
- PROBLEM SOLVING
- CAPACITA' DI LAVORARE IN TEAM
- CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE
- CAPACITA' COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE
- COMPETENZE DIGITALI

4) Descrivere i materiali messi a disposizione dei corsisti che possano essere utilizzati anche dai docenti non partecipanti al progetto o che abbiano svolto altri corsi.

I MATERIALI MESSI A DISPOSIZIONE SONO:

SITI INTERNET CHE POSSONO ESSERE UTILIZZATI PER PREPARARE COINVOLGENTI ATTIVITA', GIOCHI, VIDEO SIA DAI DOCENTI CHE DAGLI STUDENTI:

HYPERDOCS,

COOLBOARD,

PEAR DECK,

PADLET,

WORDWALL,

KAHOOT,

GOOGLE EARTH,

BITMOJI APP,

FLIPGRID,

SYMBALOO,

GOOGLE FORMATS

ALTRE STRATEGIE UNPLUGGED DA UTILIZZARE IN CLASSE

- 5) Descrivere come si impegna a condividere contenuti spunti e materiali dai docenti non partecipanti al progetto o che abbiano svolto altri corsi.**

ATTRAVERSO LA PREPARAZIONE DI UNA RELAZIONE DA ESPORRE AGLI ALTRI DOCENTI DURANTE UN WORKSHOP.

- 6) Descrivere come possa essere strutturata la ricerca azione sull'area scelta a livello di istituto, nel corso dell'a.s. 2021-22.**

FORNENDO ATTIVITA' CONCRETE AL GRUPPO CLASSE PRENDENDO IN CONSIDERAZIONE TUTTO QUELLO CHE HO APPRESO DURANTE IL CORSO.

- 7) Punti forti della mobilità**

- IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE IN TUTTE LE SUE ABILITÀ.
- ARRICCHIMENTO PERSONALE E PROFESSIONALE
- CONDIVISIONE DEI DIVERSI SISTEMI EDUCATIVI PRESENTI IN EUROPA.
- CONDIVISIONE DI ATTIVITA'
- IL LAVORO DI GRUPPO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 8) Punti perfettibili della mobilità**

.....

.....

.....

.....

.....

Luogo e data.

.....

Note: non è richiesto un limite minimo/massimo di caratteri, tuttavia si richiede una certa esaustività, visto che i contributi saranno analizzati e messi a sistema per la riprogettazione dell'azione e del Piano di Miglioramento di Istituto ad essa collegato.