

**FUTURA**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E APPRENDIMENTO PER IL FUTURO**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Erasmus+



eTwinning

PICCOLE  
SCUOLE  
NUOVE SCELTE IN RETEAVANGUARDIE  
EDUCATIVE

 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO</b> Via Torre Franca, 1 - Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222	 PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
--	--	--

## DETERMINAZIONE N.17 dd 06.02.2024

**Oggetto : Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “ICAM: STEM e linguaggi” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 “obbligo di astensione” in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg “Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 71.843,90
  - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.442,94
  - TOTALE: € 90.286,84
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023

VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTE	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "ICAM: STEM e linguaggi" <ul style="list-style-type: none"> <li>• delibera del Collegio dei Docenti n.8 del 5/12/23;</li> <li>• delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 22/12/23;</li> </ul>
VISTO	il progetto presentato in data 29/01/2024;
PRESO ATTO	che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP G64D23006540006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	l'atto di concessione prot. n° 0000839 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la Determinazione del dirigente scolastico n° 13 del 2/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "ICAM: STEM e linguaggi" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/02/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2023-2026
VISTA	la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Gruppo di Lavoro” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
CONSIDERATO	che le candidature verranno comparate e graduate dall'appena individuata Commissione – da nominare – sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;
CONSIDERATO	che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
VISTE	tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## DETERMINA

1. di avviare la procedura di selezione finalizzata al conferimento dei seguenti incarichi individuali a personale interno, per attività relative al Progetto “ICAM: STEM e linguaggi” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito STEM</b> per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	2	28h/componente
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito multilinguistico</b> per l'analisi dei bisogni formativi <u>degli alunni</u> e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	1	28h/componente
Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito STEM e organizzazione</b> (area scuola primaria e area scuola secondaria di primo grado) per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	2	28h/componente

Linea di intervento A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito organizzazione, multilinguismo e STEM</b> per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	1	32h/componente
Linea di intervento B - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito del multilinguismo</b> per l'analisi dei bisogni formativi <u>dei docenti</u> e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi	2	13h/componente
Linea di intervento B - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto <b>competente nell'ambito del multilinguismo</b> e in particolare anche dell'italiano come L2 per l'analisi dei bisogni formativi <u>dei docenti</u> e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi	1	13h/componente

2. di approvare gli allegati che si elencano in calce, da intendersi parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
2. di dare atto che i criteri di valutazione delle candidature sono definiti nell'allegato "Avviso di selezione personale interno";
2. di rinviare a successivo atto la costituzione della Commissione di valutazione delle candidature, ai fini della graduazione delle domande medesime;
2. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
2. di provvedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituto scolastico, in base alle disposizioni previste dagli artt. 31 e seguenti della L.P. 23/1992 e tenuto conto del disposto di cui al comma 6 dell'art. 14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n. 13-12/Leg;
2. il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 8 comma 4 del regolamento di attuazione della L.P. 7/1997 e ss.mm.ii. approvato con D.P.G.P. n. 6/78/Leg. dd. 26 marzo 1998 e, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
  - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
  - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
  - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

### **Allegati:**

*Allegato 1 - Avviso di selezione pubblica interna per il reclutamento dei componenti dei Gruppi di Lavoro Intervento A e B;*

*Allegato 2 - Modello candidatura Gruppi di Lavoro PNRR 3.1*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Michele Ruele

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)