



 Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222	 PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
---	--	-------------------------------------

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO n. 133 di data 15.10.2024

Oggetto:

GRADUATORIA DEFINITIVA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO E CONCLUSIONE PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO A CUI AFFIDARE, NELL'AMBITO DELL' INVESTIMENTO 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo del progetto: "ICAM: STEM e linguaggi" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006 di:

formatori e tutor per i corsi sotto indicati

Ruolo	Num. fig. richieste	obiettivo	Ore impegno totali
Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti base delle neuroscienze	20
Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti base delle neuroscienze	20
Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti di base delle biotecnologie e della biologia molecolare tramite un approccio mind on e hands on	20
Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti di base delle biotecnologie e della biologia molecolare tramite un approccio mind on e hands on	20
Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: fabbricazione digitale attraverso la stampa 3D	20

Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: fabbricazione digitale attraverso la stampa 3D	20
Formatore – classi 2 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: robotica educativa	50
Tutor – classi 2 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: robotica educativa	50
Formatore – classi 1 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	20
Tutor – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	20
Formatore – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: percorsi di astronomia – Astronomia da costruire	20
Tutor – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: percorsi di astronomia – Astronomia da costruire	20
Formatore – classi 1 ^a sspg	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Fisica e meteorologia, sostenibilità ambientale	30
Tutor – classi 1 ^a sspg	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Fisica e meteorologia, sostenibilità ambientale	30
Formatore – classi 5 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	30
Tutor – classi 5 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	30
Formatore – classi 5 ^a sp	4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Astro PI Challenge Mission Zero, Python	40
Tutor – classi 5 ^a sp	4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Astro PI Challenge Mission Zero, Python	40
Formatore – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: geografia collaborativa	30
Tutor – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: geografia collaborativa	30

Formatore – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: cucina molecolare	30
Tutor – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: cucina molecolare	30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 27 settembre 2024, n. 1514, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l’allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 71.843,90
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 18.442,94
 - TOTALE: € 90.286,84
- VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “ICAM: STEM e linguaggi”
- delibera del Collegio dei Docenti n.8 del 5/12/23;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 22/12/23;
- VISTO il progetto presentato in data 29/01/2024;

- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP G64D23006540006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0000839 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Determinazione del dirigente scolastico n° 13 del 02/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "ICAM: STEM e linguaggi" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32394 CUP: G64D23006540006
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/02/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2023-2026
- VISTA** l'Approvazione con determina n. 119 di data 30.09.2024 dell'avviso pubblico per la selezione di personale docente esperto interno ed esterno a cui affidare incarico, nell'ambito della Linea di intervento A, degli incarichi sopra definiti;
- VISTO** l'avviso di selezione – Allegato A della Determina n. 119 di data 30.09.2024 per il conferimento nell'ambito della Linea di intervento A, degli incarichi sopra definiti-
- VISTE** tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- VISTO** il Verbale della Commissione per la selezione del personale suddetto, prot. 6668 del 10/10/2024
- CONSIDERATO** Che tale graduatoria provvisoria è stata pubblicata all'albo dell'Istituto e della sezione FUTURA del sito della scuola per n. 5 giorni come previsto dall'Avviso

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

- a) di approvare le seguenti Graduatorie definitive di personale interno ed esterno all'Istituto a cui affidare, nell'ambito della Linea di intervento A:

1) n. 1 incarico in qualità di formatore

Formatore – classi 3 [^] sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti base delle neuroscienze	20 ore
--	---	--	--------

CANDIDATO interno: nessuno

CANDIDATO esterno: Iurilli Giuliano

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO esterno	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Iurilli Giuliano	19

2) n. 2 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di:

Tutor – classi 3 [^] sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti base delle neuroscienze	20 ore
------------------------------------	---	--	--------

CANDIDATO interno: nessuno

CANDIDATI esterni: Petrucco Luigi, Patella Paola

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Petrucco Luigi	20
2. Patella Paola	18

3) n. 1 incarichi in qualità di formatore per la realizzazione di

Formatore – classi 3 [^] sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: concetti di base delle biotecnologie e della biologia molecolare tramite un approccio mind on e hands on	20 ore
--	---	--	--------

Nessun candidato

4) n. 1 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di

Tutor – classi 3 [^] sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento:	20 ore
------------------------------------	---	---	--------

		concetti di base delle biotecnologie e della biologia molecolare tramite un approccio mind on e hands on	
--	--	--	--

Nessun candidato

5) n. 1 incarichi in qualità di formatore per la realizzazione di

Formatore – classi 3 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: fabbricazione digitale attraverso la stampa 3D	20 ore
--	---	--	--------

Nessun candidato

6) n. 2 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di

Tutor – classi 3 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: fabbricazione digitale attraverso la stampa 3D	20 ore
------------------------------------	---	--	--------

Candidati interni: Panzera Luca, Degasperi Giovanni

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Panzera Luca	21
2. Degasperi Giovanni	10

7) n. 2 incarichi come formatore per

Formatore – classi 2 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: robotica educativa	50 ore
--	---	--	--------

Candidati interni: Panzera Luca, Banal Mauro

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Panzera Luca	21
2. Banal Mauro	19

8) n. 2 incarichi come tutor per

Tutor – classi 2 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: robotica educativa	50 ore
------------------------------------	---	--	--------

Candidati interni: Panzera Luca, Banal Mauro

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1 Panzera Luca	21
2 Banal Mauro	19

9) n. 1 incarico come formatore per

Formatore – classi 1 ^a sspg	1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	20 ore
--	---	---	--------

Nessun candidato

10) n. 2 incarichi come tutor per

Tutor – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	20 ore
------------------------------------	---	---	--------

Candidato interno: Triches Flora

Candidato interno: Morucchio Carlotta

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1 Triches Flora	23
2 Morucchio Carlotta	9

11) n. 1 incarico come formatore per

Formatore – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: percorsi di astronomia – Astronomia da costruire	20 ore
--	---	--	--------

Nessun candidato

12) n. 2 incarichi come tutor per

Tutor – classi 1 ^a sspg	2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: percorsi di astronomia – Astronomia da costruire	20 ore
------------------------------------	---	--	--------

Candidato interno: Guidolin Manuela, Degasperi Giovanni.

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1 Guidolin Manuela	15
3 Degasperi Giovanni	10

13) N. 3 incarichi come formatore esperto per

Formatore – classi 1 ^a sspg	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Fisica e meteorologia, sostenibilità ambientale	30 ore
--	---	---	--------

Nessuna candidatura

14) N. 3 incarichi come tutor per

Tutor – classi 1 ^a sspg	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Fisica e meteorologia, sostenibilità ambientale	30 ore
------------------------------------	---	---	--------

Candidati interni: Bognani Francesca, Guidolin Manuela, Montagna Claudia, Degasperi Giovanni

La Commissione ha valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1 Montagna Claudia	19,5
2 Bognani Francesca	19
3 Guidolin Manuela	15
4 Degasperi Giovanni	10

15) n. 3 incarichi come formatore esperto per

Formatore – classi 5 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	30 ore
--------------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

16) N. 3 incarichi come tutor per

Tutor – classi 5 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: relazione tra matematica e arte	30 ore
----------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

17) n. 4 incarichi come formatore esperto per

Formatore – classi 5 ^a sp	4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Astro PI Challenge Mission Zero, Python	40 ore
--------------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

18) N. 4 incarichi come tutor per

Tutor – classi 5 ^a sp	4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: Astro PI Challenge Mission Zero, Python	40 ore
----------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

19) N. 3 incarichi come formatore esperto per

Formatore – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: geografia collaborativa	30 ore
--------------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

20) N. 3 incarichi come tutor per

Tutor – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: geografia collaborativa	30 ore
----------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

21) N. 3 incarichi come formatore esperto per

Formatore – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: cucina molecolare	30 ore
--------------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

22) N. 3 incarichi come tutor per

Tutor – classi 4 ^a sp	3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; argomento: cucina molecolare	30 ore
----------------------------------	---	---	--------

Nessuna candidatura

- b) di pubblicare la presente determinazione all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito Internet della stessa, nell'apposita sezione relativa al progetto, e ha valore di notifica per gli interessati.
- c) dichiara che all'interno dell'Istituzione scolastica non sono presenti o disponibili risorse professionali necessarie al conferimento di incarichi individuali a personale interno in qualità di formatore o tutor nel progetto sopra rappresentato relativamente agli incarichi per i quali non è pervenuta candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Ruele

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)