



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



 Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO Via Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222	 PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
---	--	-------------------------------------

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO n. 88 di data 23.08.2024

DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE per la selezione di personale interno/esterno all'Istituto a cui affidare, nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006, di:

formatori e tutor per i corsi sotto indicati

Corso	Tipo di percorso	Destinatari	n. ore	Tempi	n. formatori esperti	n. tutor	n. edizioni
Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"	Laboratori di formazione sul campo	Docenti SSPG	10	dal 3/09/2024 entro 30/06/2024	1	fino a 3	1
Relazioni LAB SP: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"	Laboratori di formazione sul campo	Docenti SP	10	da settembre 2024 entro 30/06/2024	1	fino a 3	1
Privacy LAB: fondamentali sulla privacy e Internet	Laboratori di formazione sul campo	Docenti SP e SSPG	10	da settembre 2024 entro 30/06/2024	fino a 2	fino a 2	1

Corso	Tipo di percorso	Destinatari	n. ore	Tempi	n. formatori esperti	n. tutor	n. edizioni
Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento	<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	Docenti SP e SSPG	10 (tot 20)	da settembre 2024 entro 30/06/2024	fino a 4	fino a 4	2
Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore)	<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>	Docenti SP e SSPG	20	dal 7 settembre 2024 entro 30/06/2024	fino a 4	fino a 4	1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che:

- l'Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello", risultato assegnatario di fondi di cui al DM 66/2023, ha presentato il progetto "PNRR "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata";
- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione prot. n° 0001884 del 14/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: 42.030,01 €;
- con determina n. 76 di data 01.08.2024 si sono avviate le procedure per l' *Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di 3 Laboratori di formazione sul campo*
 - *Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni" (10 ore)*
 - *Relazioni LAB SP: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni" (10 ore)*
 - *Privacy LAB: Fondamentali sulla privacy e Internet (10 ore)*

nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 –

Titolo del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868

CUP: G64D23006550006

- con determina n. 77 di data 01.08.2024 si sono avviate le procedure per *Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi interni a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate per la realizzazione di*

1 Laboratorio di formazione sul campo - Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento: 2 edizioni da 10 ore ciascuna (20 ore)

1 Percorso di formazione sulla transizione digitale - Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali di 8 ore e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado di 12 ore (totale 20 ore)

nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006

- si rende necessaria la costituzione della commissione per la selezione delle suddette figure,

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTA	la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
VISTO	il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;
VISTO	il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
VISTO	il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori

comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l’allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 ;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTE le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell’istruzione e del merito relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, fra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: 42.030,01 €;
- VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l’innovazione sensata”
- delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 22/02/2024;
- delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 01/2024 del 21/02/2024;
- VISTO il progetto presentato in data 23/02/2024

PRESO ATTO	che per l'intervento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP G64D23006550006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	il DLeg. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 24/02/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2023-2026
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
VISTA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTE	tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
VISTA	<p>la determina <i>Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di 3 Laboratori di formazione sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni" (10 ore)</i> - <i>Relazioni LAB SP: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni" (10 ore)</i> - <i>Privacy LAB: Fondamentali sulla privacy e Internet (10 ore)</i> <p><i>nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 –</i></p> <p><i>Titolo del progetto: "ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata"</i></p> <p><i>Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34868</i></p>

CUP: G64D23006550006

VISTA

la determina *Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi interni a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate per la realizzazione di*

1 Laboratorio di formazione sul campo - Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento: 2 edizioni da 10 ore ciascuna (20 ore)

1 Percorso di formazione sulla transizione digitale - Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali di 8 ore e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado di 12 ore (totale 20 ore)

nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata” Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006

VISTO

l' Avviso di selezione per il conferimento di incarichi a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate interni/esterni per la realizzazione di

- Laboratori di formazione sul campo - Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore) - Relazioni LAB SP: Fondamentali su “Ambienti di apprendimento e relazioni” (10 ore) - Privacy LAB: Fondamentali sulla privacy e Internet - 10 ore - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata” Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006

VISTO

l' Avviso di selezione per il conferimento di incarichi interni a formatori esperti e tutor in possesso di competenze documentate per la realizzazione di

- Laboratori di formazione sul campo - Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento (LCD, Document camera, laboratori informatici mobili, microscopi): 2 edizioni da 10 ore ciascuna (previste 20 ore) e
- Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore) - 20 ore complessive - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “ICAM - Aggiornamento e ricerca per l'innovazione sensata” Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-34868 CUP: G64D23006550006

CONSIDERATO

che, per quanto riguarda il

-il Laboratorio di formazione sul campo *Relazioni LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"* della durata di 10 ore per n. 1 incarico di formatore esperto e fino a n. 3 tutor alla data del 14/08/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature per formatore esperto e n. 3 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione;

-il Laboratorio di formazione sul campo *Relazioni LAB SP: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"* della durata di 10 ore per n. 1 incarico di formatore esperto e fino a n. 3 tutor alla data del 14/08/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature per formatore esperto e n. 2 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione;

-il Laboratorio di formazione sul campo *Privacy LAB SSPG: Fondamentali su "Ambienti di apprendimento e relazioni"* della durata di 10 ore per n. 1 incarico di formatore esperto e fino a n. 2 tutor alla data del 14/08/2024 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature per formatore esperto e n. 3 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, per quanto riguarda

-il Laboratorio di formazione sul campo *Tecnologie LAB #1: Fondamentali sull'utilizzo delle tecnologie negli ambienti di apprendimento (LCD, Document camera, laboratori informatici mobili, microscopi): 2 edizioni da 10 ore ciascuna (previste 20 ore) per fino a n. 4 formatori esperti e fino a n. 4 tutor alla data del 20/08/2024 alle ore 14.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 0 candidature per formatore esperto e n. 5 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione*

-il Percorso di formazione sulla transizione digitale *Ambienti LAB: Ambienti LAB #1: Ecosistema di apprendimento e ambienti innovativi e digitali (8 ore) e Ambienti LAB #2. Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi alla scuola primaria e secondaria di I grado (12 ore) per fino a 4 esperti e fino a 4 tutor alla data del 20/08/2024 alle ore 14.00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 0 candidature per formatore esperto e n. 2 candidature per tutor da parte di personale interno/esterno all'Istituzione*

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione Michele Ruele (Presidente), Renata Baldo (Componente), Camilla Bononi (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante, che posseggono i necessari requisiti

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi degli Avvisi di selezione di cui alle determinazioni n. 67 del 08/07/2024, n. 71 del 17/07/2024 e n. 72 del 18/07/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

cognome	nome	funzione
Ruele	Michele	presidente
Baldo	Renata	componente
Bononi	Camilla	componente

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Camilla Bononi.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 3 (Convocazione)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto è convocata il giorno 23/08/2024 alle ore 12.00 presso i locali della Dirigenza presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO, via della Torre Franca 1, 38123 Mattarello (TN).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Ruele

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)