|  | C:\Users\UTENTE\Desktop\carta_intestata\download.png | C:\Users\UTENTE\Desktop\carta_intestata\1200px-Erasmus+_Logo.svg.png | C:\Users\UTENTE\Desktop\carta_intestata\3a200f_5a1fb546827746cea67c06f41319cc2b_mv2.png | C:\Users\UTENTE\Desktop\carta_intestata\unnamed.png | C:\Users\UTENTE\Desktop\carta_intestata\unnamed (1).jpg | C:\Users\UTENTE\Desktop\carta_intestata\logo-pat.png |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLOVia Torre Franca, 1-Tel. 0461/945237 - Fax 0461/946007 - Cod. Fiscale 96056860222 |

| **ANNO SCOLASTICO:**  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO** |  |
| **SCUOLA** |  |

| **PEI****SCHEDA PER IL PERCORSO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO****da compilare per studenti con certificazione ai sensi della Legge 104.** |
| --- |

| **ALUNNO** |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** |  |
| **DOCENTE TUTOR** |  |

**PRESENTAZIONE DELL' ALUNNO E DELLA CLASSE**

* Diagnosi sintetica
* Breve presentazione dell’alunno (caratteristiche…)
* Frequenza scolastica e risorse attivate della scuola
* Descrizione del contesto di classe
* Descrizione del contesto famigliare e collaborazione

**ORARIO SCOLASTICO**

**Specificare se vi sono terapie e in quali ore l'alunno è seguito da educatore, insegnante di classe o di sostegno**

**METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE**

* Lavoro in piccolo gruppo
* Alcune strategie operative e abitudini
* …

| * 1. **BISOGNI FORMATIVI E COMPETENZE TRASVERSALI**
 |
| --- |
| * Saper organizzare i propri materiali e appunti delle lezioni in modo preciso e ordinato
* Saper utilizzare gli strumenti forniti (quali mappe, supporti tecnologici, strumenti per il disegno tecnico, materiali di laboratorio per scienze e arte, …)
* Saper pianificare e di organizzare efficacemente il proprio lavoro, con rispetto dei tempi e delle consegne
* Saper trascrivere i compiti sul diario senza che sia l’insegnante a ricordarlo
* Saper leggere attentamente le consegne relative agli esercizi proposti e chiedere eventuali chiarimenti per poterli eseguire correttamente
* Saper rispondere alle domande dell’insegnante cercando di non fornire risposte brevi, ma rendendole il più possibile ampie e complete
* Iniziare a svolgere un compito senza aspettare che sia il docente a fornire l’incipit
* Capire la sequenza delle azioni da compiere per svolgere un compito assegnato (cosa va fatto prima, durante e dopo
 |

**AREA O DISCIPLINA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **BISOGNI**(in riferimento al PDF) | **COMPETENZE** | **ABILITA’ E CONOSCENZE** | **ATTIVITA’** | **TEMPI**(quadrimestre/tutto l’arco dell’anno) | **SPAZI**(fuori/dentro la classe, in piccolo gruppo) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**AREA O DISCIPLINA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **BISOGNI**(in riferimento al PDF) | **COMPETENZE** | * + 1. **ABILITA’ E CONOSCENZE**
 | **ATTIVITA’** | **TEMPI**(quadrimestre/tutto l’arco dell’anno) | **SPAZI**(fuori/dentro la classe, in piccolo gruppo) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**NB: TABELLE DA COMPILARE PER TUTTE LE DISCIPLINE NECESSARIE, NEL CASO DI PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SPECIFICARE COME SEGUE:**

**PER LE DISCIPLINE QUALI............(ITALIANO, MATEMATICA...), L'ALUNNO/A SEGUE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE CON LE SEGUENTI MODALITA'...........( RIDUZIONE CONTENUTI, DIFFERENTE MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEGLI ESERCIZI, TEMPISTICHE DIFFERENTI....)**

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**…...............................................**

**Il presente Piano Educativo Individualizzato, mantenendo obiettivi e contenuti, sarà sottoposto a verifica e ad eventuali cambiamenti degli obiettivi programmati, in un qualunque momento se ne ravvisi la necessità.**

**IL PEI È STATO CONDIVISO CON GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE**

|  | **Materia** | **Firma** |
| --- | --- | --- |
| **Insegnanti** | **Sostegno** |  |
| **Matematica** |  |
| **Lettere** |  |
| **Storia e Geografia** |  |
| **Tedesco** |  |
| **Inglese** |  |
| **Ed.fisica** |  |
| **Ed.tecnica** |  |
| **Ed.musicale** |  |
| **Arte e Immagine** |  |
| **Religione**  |  |
|  **Famiglia** | La famiglia dell'alunno/a autorizza al trattamento dei dati personali  |

Luogo e data,.......................

L'insegnante di sostegno

…...........................................