



## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE n. 18 di data 11.02.2025

**OGGETTO: Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi per Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - PNRR - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47237**

**Codice CUP G64D21000650006**

**Titolo progetto ICAM - Inclusione attiva, equa e universale**

### Premessa

Come comunicato, discusso e deliberato nelle precedenti sedute degli organi scolastici, il nostro Istituto è destinatario delle risorse finanziate relative all'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4.

Ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Tali progetti hanno una durata pluriennale e sono accompagnati da un percorso di monitoraggio e da verifiche intermedie.

Nelle scuole assegnatarie di queste risorse è prevista inoltre l'attivazione di **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**. Trattasi di *Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di*

*potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.*

Ciò premesso,

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 settembre 2024;

VISTO l D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e ss.mm.ii. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, approvato con D.P.P. 12.10.2009 n. 20-22/Leg, che si applica per quanto compatibile rispetto alle norme in materia di armonizzazione dei sistemi contabili;

VISTO il D.M. 19/2024 che definisce i criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare l'Allegato 1 dell'appena citato D.M. 19/2024, recante criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, che individua l'I.C. Aldeno Mattarello come destinatario di risorse pari a 56.286,27 € per l'attuazione delle azioni medesime;

VISTE le "Istruzioni operative" che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione del Piano di investimenti individuato in premessa, pari a 56.286,27 €;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 01/10/2024;

ASSUNTO AGLI ATTI l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 01/10/2024;

VISTA la Determinazione del dirigente scolastico 120 di data 01.10.2024 a mezzo della quale l'importo delle risorse assegnate all'istituto in intestazione per la realizzazione delle azioni inerenti al presente avviso sono state assunte in bilancio;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATO che l'obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

RICHIAMATO il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l'altro, l'obiettivo di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica;

RILEVATA la necessità di attivare Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che il piano finanziario del progetto prevede che l'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h;

CONSIDERATO che l'individuazione del personale, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, può avvenire con specifica procedura di selezione interna;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determinazione, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Michele Ruele in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo

a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione

### DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali aventi ad oggetto docenza in **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**:

PERCORSO	NUMERO DOCENTI	NUMERO ORE /CADAUNO
PERCORSO 1 - LABORATORIO DI ITALIANO: COMPrensIONE/LETTURA/MOTIVAZIONE SSPG MATTARELLO	1	10
PERCORSO 2 LABORATORIO CUCINA: UN ANNO DA CHEF SSPG MATTARELLO  ATTIVITA' PRATICA/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE	1	10
PERCORSO 3 LABORATORIO DI MATEMATICA: METODO/CONSOLIDAMENTO/MOTIVAZIONE SSPG MATTARELLO	1	10
PERCORSO 4 LABORATORIO DI MATEMATICA: METODO/ MOTIVAZIONE/PREPARAZIONE ESAME SSPG MATTARELLO	2	10 5 CADAUNO
PERCORSO 5 LABORATORIO DI ITALIANO: APPROFONDIMENTO/PRODUZIONE SCRITTA/PREPARAZIONE ESAME/MOTIVAZIONE SSPG MATTARELLO	1	10
PERCORSO 6 LABORATORIO DI MATEMATICA: METODO/CONSOLIDAMENTO/MOTIVAZIONE SSPG MATTARELLO	1	10
PERCORSO 7 LABORATORIO DI MATEMATICA: METODO/ MOTIVAZIONE/PREPARAZIONE ESAME SSPG MATTARELLO	1	10

PERCORSO 8 LABORATORIO MATEMATICO/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 9 MATEMATICO/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 10 LINGUA INGLESE/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 11 UMANISTICO/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 12 UMANISTICO (grammatica)/COLLABORAZIONE/ MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 13 MATEMATICO: COLLABORAZIONE /MOTIVAZIONE/ PREPARAZIONE ALL'ESAME SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 14 UMANISTICO/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 15 UMANISTICO/COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 16 MOTIVAZIONALE/LABORATORIO DEL FARE SSPG ALDENO	1	10
PERCORSO 17 MATEMATICO: COLLABORAZIONE/MOTIVAZIONE SSPG ALDENO	2	10 5 CADAUNO

- 2) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 3) di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990
- 4) di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari;
- 5) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof. Michele Ruele**

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)